

2014-Spring 神戸大学 [全学共通科目] 授業シラバス案

授業科目名	英語アドバンストC	曜日・時限	木曜日・3時限
授業担当者	横川 博一	教室	D405 (CALL教室)
教員連絡先	研究室：国文（鶴甲第一）キャンパスD棟604 連絡方法：電子メール yokokawa@kobe-u.ac.jp ホームページ： http://www.hyokokawa-lab.com/		
授業のテーマと到達目標 テーマ：Preparation for the Academic English Test: TOEFL® iBT レベルの目安：TOEIC®スコア550点以上 対象：将来留学を希望しておりTOEFL®を受験する必要がある人、TOEFL® iBTがどのようなものか、一通りの知識を得ておきたい人、TOEFL®は受験しないかもしれないが英語の4技能を一層伸ばしてアカデミック・スキルを身につけたいと考えている人、など。 ねらい：北米の大学の留学に必要とされるTOEFL®テストに対応できる実践的英語運用能力を身につけながら、アカデミックな場面で要求される総合的な英語力の涵養を目的とする。			
授業の概要と計画 TOEFL iBT®テストに出題されるリーディング・リスニング・スピーキング・ライティングの4技能すべてについて、基礎力を養成する [Skill-Getting] と実践力を磨く [Skill-Using]、応用力を身につける [Practice Test] のステップを踏みながら問題演習を通して、あらゆる出題パターンに習熟し、TOEFL iBT®テストに対応できる力を養成します。 授業で扱うスキル、トピック、出題パターンなどは「授業計画（案）」を参照のこと。			
履修上の注意 1) 取り上げるレッスンのテーマや順序は変更することがあります。 2) 授業では、MOODLE システムを活用して、授業の内容や授業内外の課題、課題提出などの管理を行います。			
教科書	<i>Improving Skills for the TOEFL iBT® Test</i> (大学生のチャレンジ TOEFL®テスト) 横川博一編著, 朝日出版社.		
参考書	<i>Longman Dictionary of Contemporary English, New edition.</i> Longman. など		
成績評価と基準 次の点にもとづき、総合的に評価する。 ①授業中の活動への積極的参加 (10%) ②授業内外の課題 (40%) ③Progress Tests (2回のテストの得点を2:3の割合で平均する ; 40%)			

授業計画 (案)		ver.01
回	月日	授業内容・課題・注意事項
1	4/10	Course Orientation : TOEFL iBT® TEST: Developing Academic English Skills
2	4/17	<u>Part I TOEFL iBT® Reading</u> Lesson 1 READING 1 GET: Factual Questions / Inference Questions Vocabulary/Reference Questions USE: Language, Arts, & Culture
3	4/24	Lesson 2 READING 2 GET: Purpose & Opinion Questions / Restatement Questions USE: Science & Nature
4	5/1	Lesson 3 READING 3 GET: Sentence Addition Questions / Completing Summaries & Charts USE: History & Economics
5	5/8	<u>Part II TOEFL iBT® Listening</u> Lesson 4 LISTENING 1 GET: Understanding Main Topic / Factual and Inference Questions USE: Conversation & Lecture-1
6	5/22	Lesson 5 LISTENING 2 GET: Purpose, Method & Attitude Questions / Replay Questions USE: Conversation & Lecture-2
7	5/29	Practice Test 1 [Reading / Listening]
8	6/5	Lesson 6 LISTENING 3 GET: Ordering & Matching Questions / Completing Charts USE: Conversation & Lecture-3
9	6/12	<u>Part III TOEFL iBT® Speaking</u> Lesson 7 SPEAKING 1 GET: Personal Preference Questions / Paired Choice Questions USE: Independent Speaking Response
10	6/19	Lesson 8 SPEAKING 2 GET: Announcement/Discussion, General/Specific, Problem/Solution USE: Integrated Speaking Response-1
11	6/26	Lesson 9 SPEAKING 3 GET: Summary USE: Integrated Speaking Response-2
12	7/3	<u>Part IV TOEFL iBT® Writing</u> Lesson 10 WRITING 1 GET: Summarizing Lecture and Passage USE: Integrated Writing Response-1
13	7/10	Lesson 11 WRITING 2 GET: Comparing Lecture and Passage USE: Integrated Writing Response-2
14	7/17	Lesson 12 WRITING 3 GET: Pre-Writing & Writing Introduction / Writing Body & Writing Conclusion USE: Independent Writing Response
15	7/24	Practice Test 2 [Speaking / Writing]